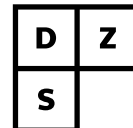


MOZAIKA



ČTVRTLETNÍK DZS O MEZINÁRODNÍM VZDĚLÁVÁNÍ / **PODZIM 2021**



**Nový
program
Erasmus+**



Kalendář akcí

23. září

Infoseminář o nabídce stipendií

Informační seminář o aktuálních stipendijních nabídkách programů AIA, AKTION ČR–Rakousko, CEEPUS a Fondy EHP. Seminář proběhne online i fyzicky v DZS, určen je zástupcům vysokých škol. Registrace je otevřená do 17. 9.

www.dzs.cz

12.–13. října

EPALE Community Conference 2021

Celoevropská online konference se bude věnovat vzdělávání dospělých a jeho roli při vytváření „nového normálu“ a zajištění inkluzivního rozvoje. Po konferenci budou ve dnech 18.–19. 10. následovat workshopy.

www.epale.cz

26. října

Zelené inovace v odborném vzdělávání

Akce DZS pro organizace poskytujících odborné vzdělávání v ČR. Chceme dát prostor středním a vyšším odborným školám, univerzitám a dalším institucím ke sdílení příkladů dobré praxe v oblasti ekologických inovací.

www.dzs.cz

28.–30. října

Evropská konference eTwinning

Konference se uskuteční online a zaměří se na téma *Mediální gramotnost a dezinformace*. Program je určený všem eTwinnerům bez omezení. Doporučujeme včasnou registraci.

www.etwinning.cz/mezinarodni-seminare

Online kurz EPALÉ Lektorské minimum III

Třetí pokračování kurzů Lektorské minimum se zaměřuje na online výuku. Zjistíte, jak připravit a vést kvalitní VILT, webinář nebo workshop. Kurz je zdarma.

<https://kurzy.epale.cz/>

3.–4. prosince

SchoolLink

Druhý ročník konference pro organizace poskytující vzdělávání na základních školách. Tentokrát nese podtitul *Mezinárodní vzdělávání – cesta ke kompetencím pro život*. Proběhne kombinovaně v Praze a online.

www.schoolink.cz

Úvodem

Milí čtenáři, v letošním roce bylo zahájeno nové programové období Erasmus+ a Evropského sboru solidarity, které potrvá do roku 2027. Už první výzva ukázala, že zájem českých vzdělávacích organizací o projekty mezinárodní spolupráce zůstává vysoký. Pomohly tomu změny v nabídce podporovaných aktivit, zjednodušená administrativa i to, že jsme teď lépe připraveni na přechod do virtuálního světa. I ten skutečný se už postupně otevírá a zahraniční výjezdy jsou znovu využívány. Chtěli bychom s vámi začátek nového období oslavit, proto se v tomto čísle dozvíte o zajímavých akcích, na kterých se můžeme společně setkat.

Hlavním cílem programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity je vytvářet podmínky, aby naše společnost byla vzdělaná. Mezinárodní zkušenost přináší do života momenty nepoznaného a rozvíjí dovednosti účastníků v praxi. A přestože jsou tyto programy určené milionům lidí, zkušenost každého z nich je jedinečná. Prioritou nového období je proto umožnit tento způsob vzdělávání opravdu každému. V nadcházejících letech se také více zaměříme na větší udržitelnost zahraničních výjezdů, na využívání moderních technologií nebo aktivnější zapojení účastníků do demokratických procesů.

Třeba vás naše Mozaika inspiruje k využití příležitostí, které tyto programy nabízejí. Ozvěte se nám a my vám rádi vysvětlíme, jak může být mezinárodní zkušenost přínosná právě pro vás.

Jsmo tu jak pro zkušené žadatele, kteří chtějí své zkušenosti rozšířit, tak pro nováčky, kteří se zatím do evropských vzdělávacích programů nezapojili.

Těšíme se na budoucí spolupráci s vámi.

Lenka Henebergová
vedoucí sekce školního, odborného
vzdělávání a mládeže

Příležitost pro Česko

Příležitost vycestovat za poznáním a novými zkušenostmi se od letošního roku otevírá ještě více zájemcům. Program Erasmus+ získal totiž na příštích sedm let přes 26,2 miliard eur, což je téměř dvojnásobek oproti minulému programovému období. Navýšený rozpočet umožní vyjet na zahraniční studijní pobyt, stáž, kurz nebo výměnu až deseti milionům osob.

Kromě již osvědčených aktivit na ně čekají i nové příležitosti. Některé výjezdy bude možné absolvovat napůl fyzicky a napůl online, rozšířily se možnosti individuálních pobytů na zahraničních středních školách, vzdělávací organizace mohou realizovat jednodušší projekty a iniciativa DiscoverEU se stane součástí programu. A to není zdaleka všechno.

Erasmus+ prošel v posledních letech významnou transformací a do budoucna ještě více podpoří priority Evropské unie a činnosti stanovené v Evropském prostoru vzdělávání, Akčním plánu digitálního vzdělávání a Evropské agendě dovedností. Novinkou jsou například centra excelence odborného vzdělávání (VET), která propojí poskytovatele odborného vzdělávání s podniky, výzkumnými centry a inovačními agenturami za účelem zvyšování kompetencí vzdělavatelů, zlepšování kvality výuky a spolupráce na tvorbě inovativních řešení v daném oboru. Na profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v sektoru školního vzdělávání se zase zaměří Pedagogické akademie Erasmus+.

Jádrum programu však i nadále zůstávají zahraniční výjezdy, na které je určeno sedmdesát procent rozpočtu. Pobyt v cizině, ať už na pár dní, nebo na několik měsíců, přináší účastníkům neocenitelné zkušenosti. Osobně poznají, jak to chodí u našich evropských sousedů, otestují svoje schopnosti komunikace a řešení problémů, osamostatní se a získají pocit sebedůvěry.

Alespoň krátkodobý výjezd si budou moci vyzkoušet i zájemci s handicapem, kterým se v novém programovém období dostane ještě více vstřícné podpory.

Kromě důrazu na větší inkluzi se nový Erasmus+ zaměří také na zelenou a digitální transformaci a rozvoj občanské angažovanosti. Cílem je vybavit současné i budoucí generace Evropanů znalostmi a dovednostmi, které jim pomohou vypořádat se s aktuálními společenskými výzvami a se změnami na pracovním trhu 21. století. Také samotný program prochází výraznou digitalizací a v rámci vlastních snah o udržitelný rozvoj bude účastníkům přispívat na ekologičtější dopravu.

Erasmus+ patří k největším vzdělávacím programům na světě. Je do něj zapojeno 33 zemí a přístupný je i pro zbytek světa. Hraje klíčovou roli při zavádění změn nejen v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, ale i v amatérském sportu a při vytváření politik mládeže. Mimo to velkou měrou přispívá k šíření evropských hodnot – demokracie, svoboda, rovnost a dodržování lidských práv nejsou prázdná slova a nejsou, jak vidíme dnes, samozřejmá. Od vzniku Erasmu v roce 1987 se do něj zapojilo zhruba deset milionů lidí a patří k neúspěšnějším iniciativám Evropské unie.

Česká republika patří mezi velmi aktivní a úspěšné realizátory mezinárodních projektů a je také jednou z nevyhledávanějších destinací mezi zahraničními studenty. Máme toho našim evropským partnerům mnoho co nabídnout a věřím, že to ukážeme i v příštím roce, kdy převezmeme vedení nad celou Evropskou unií a ujmeme se našeho historicky druhého předsednictví Rady EU.

Václav Velčovský
Náměstek MŠMT pro řízení sekce
operačních programů

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem. Změny uvedených údajů nebo tiskové chyby jsou vyhrazeny.

MOZAIIKA, podzim 2021 • 6. září 2021 • Vychází 4x ročně, rozdává se zdarma

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce • Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, IČO: 61386839, Evid. č.: MK ČR E 23325, Tel.: +420 221 850 100, E-mail: info@dzs.cz, Web: www.dzs.cz, www.naerasmusplus.cz, www.eurodesk.cz. **Redakce:** Lucie Rychlá. **Foto:** istockphoto.com, Archiv DZS **Grafika:** orange5 creative studio, s. r. o. **Tisk:** AF BKK, s. r. o. **Distribuce:** Casus, Direct Mail, a. s. **Předplatné:** Odebírání čtvrtletníku si můžete objednat na stránkách www.dzs.cz, kde také naleznete zdarma ke stažení elektronickou verzi. Vaše dotazy a připomínky zasílejte na e-mail: redakce@dzs.cz



Cestování (eko)logicky

Erasmus+ a Evropský sbor solidarity pro udržitelnou Evropu

Text: Radka Vavroušková

Mezinárodní vzdělávání umožňuje nabytí důležitých vědomostí, osvojení užitečných dovedností a poznávání nových míst a kultur, cestování však zároveň přispívá k emisím skleníkových plynů, a tím změně klimatu. Jak využívat pozitiv, které zahraniční zkušenosti přináší, a zároveň nepřispívat k proměně životního prostředí? Nové programové období Erasmu+ a Evropského sboru solidarity podporuje účastníky v ekologicky šetrném chování a usiluje o dosažení uhlíkové neutrality.

Již v závěru roku 2019 byla představena Zelená dohoda pro Evropu, dokument, kterým Evropská unie (EU) vytyčuje směr k udržitelnému využívání zdrojů a minimalizaci ekologických dopadů lidské činnosti. Nedílnou součástí této zelené tranzice je i zapojení vzdělávání a odborné přípravy coby klíčových aktérů pro zapojení žáků, rodičů a širší komunity. Právě proto je ekologická udržitelnost jedním z hlavních pilířů nového programového období Erasmu+ i Evropského sboru solidarity. Tyto programy hrají roli zásadního nástroje pro budování znalostí, dovedností a postojů nutných ke změně klimatu a udržitelnému rozvoji v rámci Evropské unie i mimo ni. Udržitelný přístup by měl být akcentován v každé fázi realizace projektů podpořených z evropských programů. Jelikož nedílnou součástí Erasmu+ i Evropského sboru solidarity jsou i zahraniční výjezdy, nedílnou součástí snahy o zelené fungování programu je i důraz na cestování podle zásad ekologické udržitelnosti.

Proč cestovat zeleně

Hlavním zdrojem skleníkových plynů v atmosféře je odvětví energetiky. Někdo by tak mohl snadno nabyt dojmu, že snaha o ekologické cestování bude mít na životní prostředí zanedbatelné dopady. Ve skutečnosti je doprava jedním z hlavních zdrojů zátěže životního prostředí v Evropské unii. Podílí se na změně klimatu a znečištění ovzduší, navíc zabírá velké plochy půdy a přispívá k rozrůstání měst. Navíc zatímco většina ostatních hospodářských odvětví své emise od roku 1990 snižuje, úhrn emisí z dopravy vzrůstá. Nyní představují více než čtvrtinu celkových emisí skleníkových plynů v EU.¹ Vůbec nejrychleji rostoucí zdroje emisí představují mezinárodní letecká a lodní doprava, jejichž emise se za poslední dvě desetiletí více než zdvojnásobily.²

Jak na ekologické cestování

Programy Erasmus+ a Evropský sbor solidarity usilují o snižování vlastní uhlíkové stopy prosazováním ekologicky šetrné dopravy v rámci projektů. Nemusí se přitom jednat pouze o cesty na zahraniční výjezdy jako takové, ale i o udržitelné způsoby přepravy na projektové schůzky. Pro cestování po Evropě může dobře posloužit vlaková doprava. Zejména pro cesty na kratší vzdálenosti může být dokonce rychlejší a pohodlnější než její letecká alternativa.

¹ www.eea.europa.eu/cs/themes/transport/intro

² www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/society/20191129STO67756/emise-z-letecke-a-lodni-dopravy-fakta-a-cisla-infografika

Životnímu prostředí však mohou pomoci i relativně menší kroky. Někdy stačí, když na projektové setkání vyrazí členové týmu jedním autem, místo aby jel každý vlastním, nebo využití autobusové dopravy namísto automobilové. I v případech, kdy je letecké spojení jedinou možností, je možné udělat rozhodnutí, která minimalizují ekologické dopady. Můžete například zvolit nízkemisní let nebo nízkonákladovou leteckou společností, která využívá kapacitu letadla nejefektivněji.

V cizině stejně jako doma

Nedávný průzkum agentury STEM/MARK pro Dům zahraniční spolupráce ukázal, že většina lidí při cestování opomíjí i ty aspekty ekologicky šetrného chování, které při pobytu doma praktikuje. Při cestě za hranice tak přestávají třídít odpad, nesnaží se o minimalizaci vzniku odpadu, používají více plastů a mají větší tendenci plýtvat potravinami. Organizace zapojené do programů Erasmus+ a Evropský sbor solidarity by proto měly usilovat o edukaci účastníků svých projektů a nabádat je k ekologicky udržitelnému chování doma i v zahraničí. Jedním z prvních kroků správným směrem je mít životní prostředí na paměti už při balení na cestu. Přidejte do svého kufříku lahev na vodu, sáček na svačinu, ekologicky šetrnou kosmetiku či baterie pro opakované nabíjení. Další volbu můžete udělat na místě svého pobytu při nakupování. Nakupujte od místních prodejců a volte regionální produkty. Snižíte tak dopady svého pobytu na životní prostředí, a naopak přispějete místní komunitě a lépe poznáte svou destinaci.

Odpracovat svou ekologickou stopu

Cílem opatření pro ekologickou udržitelnost nemá být omezení cestování, ale upozornění na jeho dopady a snaha o jejich minimalizaci. Jedním směrem uvažování může být snaha dopady svých cest kompenzovat. V zahraničí se můžete zapojit jako dobrovolník do aktivit ekologických organizací. Nebo zkuste takzvaný plogging, což je běh nebo procházka, při které cestou sbíráte odpady pohozené v přírodě. Využit můžete také kalkulačku, kterou vytvořil Islandan Matthías Páll Gissurarson. Jednoduše do ní zadáte číslo svého letu a dozvíte se, kolik CO₂ se v jeho průběhu vypustí do vzduchu celkově, kolik kilogramů to dělá na osobu, a především kolik stromů byste měli po přistání zasadit, abyste to přírodě vrátili. Další tipy pro zelené cestování nejen za vzděláním najdete v novém průvodci Domu zahraniční spolupráce *Jak na cesty eko-logicky*.

Sedmero eko-cestování

1. Dejte přednost vlaku před letadlem. Když to nejde jinak, volte nízkemisní lety. Místo auta využijte MHD.

2. Najděte si zelené ubytování. Dnes už i kempy, farmy, penziony a hotely myslí na ochranu přírody. Poznáte je podle „květiny“ (ekoznačka EU).

3. Šetřete vodou (třeba při sprchování) a energií. Snažte se třídít odpad i v zahraničí.

4. Buďte ohleduplní k místní krajině – držte se vyznačených cest, nepohazujte odpadky, netrhejte rostliny a neohrožujte zvířata.

5. Zabalte si vlastní svačinu na cestu s sebou. Stravujte se lokálně a sezonně.

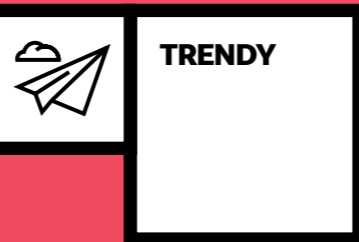
6. Objevujte svět bez plastu – přibalte si do batohu plátěnou tašku na nákupy, látkové pytlíky, lahev na vodu, vlastní kelímek na kafe nebo rovnou termosku, vlastní příbor a misku.

7. Kompenzujte svoji uhlíkovou stopu příspěvkem do vybraného „offsetového“ projektu nebo pomozte místní komunitě jako dobrovolník.

Šťastnou eko-cestu!

Naskočte!

Zapojit se do programu Erasmus+ nebylo nikdy jednodušší. Nové období s sebou přináší nové příležitosti, nové zážitky. Nenechte si ujít svoji šanci. Naskočte!



Podzimní výzvy a akreditace

Chcete získat finance na mezinárodní projekt v programu Erasmus+? Příležitost máte už tento podzim. Evropská komise vyhlásila druhé kolo výzvy na projekty **Partnerství malého rozsahu**, které jsou určené pro méně zkušené organizace nebo úplně nováčky. Výzva se týká všech sektorů vzdělávání kromě vysokoškolského a žádosti je nutné podat nejpozději do 3. listopadu. V sektoru neformálního vzdělávání mládeže mají oprávněné organizace možnost získat finance i na **projekty mobility osob** (výměny mládeže, výjezdy pracovníků s mládeží a aktivity parti-

Partnerství malého rozsahu jsou vhodná pro nováčky

cipace mládeže), a to do 5. října. Organizace, které mají s programem Erasmus+ už více zkušeností a chtějí realizovat zahraniční pobyty pravidelně, mohou do 19. října požádat o akreditaci na celé programové období (do roku 2027). **Akreditace** vyžadují strategický přístup a důraz na zvyšování kvality, zjednodušují ale proces podávání dílčích projektových žádostí. Do říjnové výzvy se mohou zapojit zájemci ze sektoru školního a odborného vzdělávání a vzdělávání dospělých. Více informací o podzimních výzvách a akreditacích najdete na stránkách www.dzs.cz/program/erasmus.

Na jaře letošního roku zveřejnil Dům zahraniční spolupráce (DZS) vlastní strategii udržitelnosti, ve které se zavazuje aktivně přispívat k naplňování Cílů udržitelného rozvoje OSN. Strategie se zaměřuje na tři hlavní oblasti: spolupráci s odborníky při rozvoji kvality vzdělávání a výzkumu, udržitelné chování účastníků vzdělávacích programů a odpovědné fungování organizace DZS. Do roku 2025 chceme mimo jiné rozšířit portfolio žadatelů o granty a budeme propagovat udržitelný rozměr mezinárodního vzdělávání a spolupráce ve všech nabízených programech. Plánujeme také posílit mezinárodní rozměr výzkumu a vývoje v Česku. Chceme identifikovat, měřit a snižovat hlavní environmentální dopady naší činnosti, a být tak příkladem pro klíčové stakeholdery. Podpoříme zaměstnance v aktivním občanství prostřednictvím komunitní pomoci a expertního dobrovolnictví.

Společenská odpovědnost DZS



Program Erasmus+ a Evropský sbor solidarity letos vstoupily do nového období, které přináší ještě více možností pro všechny zájemce o mezinárodní studijní pobyty, stáže nebo dobrovolnictví. Dům zahraniční spolupráce (DZS) pořádá při této příležitosti festival mezinárodního vzdělávání **Příští stanice svět** a vydá se na pětidenní vlakovou tour po České republice. Startujeme v Praze 14. září, pokračujeme do Plzně, Liberce, Olomouce a poslední zastávkou bude v sobotu 18. září Brno. V každém městě začínáme v 15.00 a končíme ve 22.00.

Těšit se můžete na besedy, workshopy, soutěže a koncerty. Zjistíte, jak najít přátele v cizí zemi nebo co si zabalit do kufru, abyste cestovali ekologicky. Dozvíte se, co šokovalo zahraniční erasmáky v Česku a na jaké zá-

žitky naopak nezapomenou čeští studenti. Poslechnout si můžete příběhy dobrovolníků nebo absolventů odborných stáží. Vybrané hosty vyzpovídají moderátorky Ivana Veselková a Zuzana Fuksová, známé z populárního podcastu rádia Wave – Buchty.

V každém městě na vás pak čekají dvě známá hudební jména. Zahraje třeba Klára Vytisková, Thom Artway, Ventolin, Barbora Poláková, The Tap Tap, Bert & Friends, James Harries nebo Please the Trees. Celou akci budou provázet moderátoři Johan Mádr a Ondřej Havel.

Konkrétní program ve vašem městě najdete na www.prististanicesvet.cz. Tam se také můžete zdarma na akci registrovat a získat vstupenku. Partneři akce jsou společnosti České dráhy a Správa železnic.

Erasmus roste

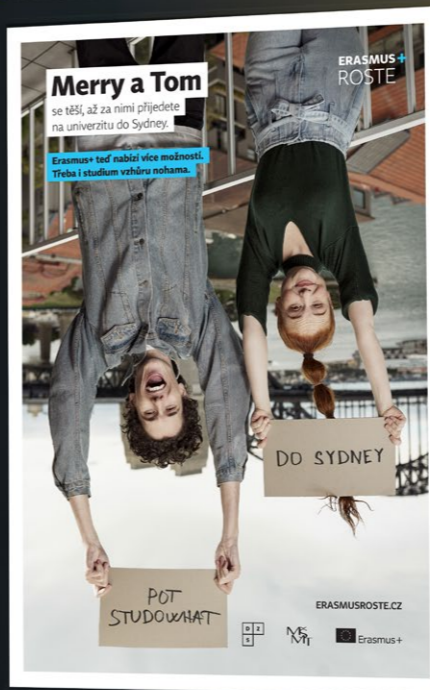
U příležitosti zahájení nového programového období Erasmus+ (2021–2027) spouští Dům zahraniční spolupráce celonárodní osvětovou kampaň s mottem **Erasmus roste**.

„Chceme veřejnosti představit novinky programu a zdůraznit skutečnost, že Erasmus+ je bezmála pro každého a že zapojit se nebylo nikdy jednodušší,“ vysvětluje strategii kampaň Gabriela Pátková z komunikačního oddělení DZS. „I proto naše vizuály směřují na různé skupiny obyvatel. Vystupují v nich zahraniční účastníci programu, kteří roztomilou češtinou zvou české kolegy a vrstevníky, aby se do mezinárodních projektů také zapojili a přijeli k nim.“

Na vizuálech se objeví irský učitel ze základní školy, dánská knihovnice, vysokoškoláci z univerzity v Sydney, mistrová ze ševcovské dílny v Miláně nebo účastníci výměny mládeže na eko-projektu v Portugalsku. Dohromady tak reprezentují různé sektory vzdělávání, které program Erasmus+ podporuje.

Kampaň poběží od srpna celý podzim a objeví se i na začátku roku 2022. Součástí bude rozsáhlá reklama online i ve venkovním prostoru (například ve vitrínách Citylight) a rozhlasové spoty. Vytvořena byla také speciální stránka www.erasmusroste.cz, která zájemcům poskytuje podrobnější informace. Stěžejním pilířem celé kampaň je videospot, který budou mít diváci šanci vidět na televizních obrazovkách i v kinech.

Kampaň bude k vidění i na putovní výstavě, která představí také novinky v programu Evropský sbor solidarity. Výstava odstartuje první týden v září v Brně, Českých Budějovicích, Olomouci a v Praze. Postupně doputuje do všech krajských měst České republiky. Narazit na ni můžete třeba v nákupních centrech.



Příští stanice svět



Ekologie hrou pro mladé

Dvě sousední města, z nichž jedno leží v Česku a druhé v Polsku, se společně rozhodla vytvořit projekt Gamific-Action for the Nature. Za českou stranu se tohoto hravě ekologického projektu účastnilo Středisko volného času Děčko v Náchodě, za polskou Stowarzyszenie Fundus Glacensis ve městě Kudowa Zdrój. Připadalo jim, že mladí lidé nemají příliš velký zájem o ekologii a přírodu obecně, že jejich světem jsou především informační technologie a hraní her. Proto se rozhodli vytvořit strategii, která právě s využitím těchto moderních nástrojů přivede mladé lidi k většímu zájmu o přírodu a její ochranu. Zapojení her – gamifikace – bude mládež bavit a zároveň nenásilně ekologicky vzdělávat, především pokud jde o ochranu životního prostředí, znečištění planety a změnu klimatu. Součástí projektu, který běžel dva roky a skončil letos v únoru, byla pravidelná setkávání na workshopech. „Díky projektu se účastníci naučili prakticky žít jako Kahoot, Quizlet nebo Action Bound,“ říká Sabina Kulhánková z náchodského Děčka. Kromě toho spatřily světlo světa také nejrůznější gamifikační materiály a pomůcky, které v budoucnosti poslouží mladým lidem při zábavném poznávání světa ekologie. (MO) ✖



Šance pro bývalé vězně

Lidé, kteří právě vyšli z bran vězení, potřebují často pomoci s tím, aby se znovu zařadili do života a zorientovali se ve světě. Podporu jim nově nabízí například evropský projekt RECHANCE. Jeho hlavním cílem je naučit čerstvě propuštěné pracovat s novými IT technologiemi, které jsou v současnosti zásadní pro opětovné zařazení do života. Mnozí z těchto lidí totiž neměli vůbec přístup k počítači či internetu nebo ho po celá léta používali jen velmi omezeně. Proto je důležité, aby se je naučili dobře ovládat. Organizace zapojené do

Adaptace na nový život

projektu jim chtějí pomoci získat i jiné zásadní dovednosti, jako je týmová spolupráce, řešení konfliktů nebo stanovování životních cílů. Podpoří je i při osvojování vlastností jako dochvilnost a zodpovědnost. V krátkodobém hledisku tak RECHANCE pomůže propuštěným vězňům s jejich adaptací na nový život, v tom dlouhodobém je povede k plné integraci do společnosti. Koordinátorem projektu je česká nezisková organizace Romodom, která spolupracuje s partnery z dalších pěti evropských zemí: Řecka, Kypru, Itálie, Bulharska a Irska. Projekt zahájili v listopadu 2020 a pokračovat v něm budou až do října příštího roku. (MO) ✖



Cizinci a jejich spiritualita

Vroce 2018 získala Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU) grant na projekt *Spiritualita a sociální etika v sociální práci*, který reaguje na rostoucí kulturní a náboženskou diverzitu v zemích Evropské unie. Při integraci uprchlíků a jiných cizinců z mimoevropských zemí se totiž mnohdy ukazuje, nakolik důležitou součástí jejich života bývá náboženství a spiritualita. Projekt proto usiluje o to, aby se v takovýchto případech při sociální práci počítalo a pracovalo i s touto oblastí. Když totiž sociální pracovník ví, jak je na tom jeho klient po této stránce, může pak lépe pochopit jak jeho životní situaci, tak úlohu spirituality v jeho životě. Takový pracovník může potom i lépe předcházet rizikovým faktorům souvisejícím s náboženským fundamentalismem, které mohou zhoršovat klientovu životní situaci. Úkolem projektu je především vytvoření nových studijních programů v oblasti sociální práce. Na zúčastněných univerzitách by mělo dojít k vytvoření nových vzdělávacích modulů v magisterském programu a v návrhu je taktéž program doktorský. Jejich součástí bude také vznik nových učebnic a internetových portálů v řadě jazyků. Na projektu s JU spolupracovaly partnerské organizace v Německu, Maďarsku, Španělsku a Irsku. (MO) ✖



Postavili si AMORka

Co se skrývá pod zkratkou AMOR? Autonomní mobilní robot, při jehož tvorbě spojili své síly studenti středních odborných škol napříč Evropou. Týmy mladých lidí z druhých a třetích ročníků měly za úkol navrhnout, vyvinout a vyrobit robota. Na projektu spolupracovali jak v průběhu školního roku, tak během krátkodobých workshopů v každé ze zúčastněných zemí. Za Českou republiku se zapojila Střední průmyslová škola v Třebíči, další technické školy byly z Slovenska, Polska, Finska a Maďarska. Během workshopů si mladí lidé nejen vyměňovali zkušenosti spojené se svou prací, ale kromě toho poznávali i život v dané zemi. Seznamovali se se zahraničními vrstevníky, navštívili firmy, které využívají roboty, a zúčastnili se různých sportovních a kulturních akcí. S výrobou robotů pomáhala studentům během tříletého projektu také dvacítku učitelů ze všech zúčastněných škol. Závěrečná část v roce 2020 proběhla kvůli covidové pandemii online, studenti spolu komunikovali přes internet z domova a obrázky hotových robotů pak sdíleli přes internetové platformy. Školy mají v plánu zůstat v dalším kontaktu i po skončení projektu. Pokračovat chtějí jak v online spolupráci, tak v osobním setkávání učitelů i studentů, což umožní další rozvoj jejich technických dovedností. (MO) ✖



Ilustrační foto

Genderově citlivá výuka

Projekt *Toward gender sensitive education (Směrem k genderově citlivému vzdělávání)* je společným dílem Čechů, Maďarů a Rakušanů. Podílely se na něm tři neziskové organizace a dvě univerzity – za Čechy to bylo Genderové informační centrum Nora a Masarykova univerzita. Jeho úkolem je posilovat citlivost k genderovým otázkám při výuce dětí na druhém stupni základní školy.

Bylo by například dobré, kdyby vyučující nerozděloval aktivity na kloučičí a holčičí. Měl by naopak podporovat vzájemnou spolupráci,“ navrhuje koordinátorka projektu Dagmar Křišová a upřesňuje: „Podporovat chlapce v tom, aby se i oni zajímali o péči o domácnost a o děti a aby uměli projevat své emoce. Dívky je potřeba podporovat v tom, aby si více věřily v oblasti technických oborů a snímat z nich břímě výhradní péče o děti a domácnost.“

Průzkumy, ze kterých projekt vychází, ukazují, že učitelé a učitelky se ve školách ne vždy chovají ke svým svěřencům podle jejich individuálních vlastností, ale spíše podle toho, jestli jde o chlapce nebo děvčata. „Vyučující mají odlišná očekávání od dívek

a odlišná od chlapců a od toho se pak odvíjí jejich hodnocení a celková komunikace,“ usuzuje Křišová.

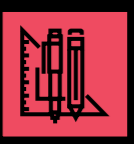
Pokud to chceme změnit, je třeba začít na pedagogických fakultách, kde jsou budoucí vyučující vzděláváni, a naučit je těmto stereotypům čelit. Vznikly dva kurzy: jeden určený učitelům a učitelkám z praxe, druhý pro studující na pedagogických fakultách. Jejich návštěvníci se mimo jiné snažili vybrat si různé stereotypní přístupy, se kterými se v praxi osobně setkali. „Jedna z účastnic našich kurzů vzpomínala na to, jak se celou základní školu toužila jít podívat na školní půdu, ale k úkolům, které navštívení půdy umožňovaly, jako bylo nošení různých věcí, byli vyzváni vždy pouze chlapci. Jiný student

popisoval, jak kvůli tomu, že měl „na kluka“ hezky upravený sešit, dostal jedničku, zatímco spolužačky, které měly sešity upraveny stejně kvalitně, žádné ocenění nedostaly.“ K často zmiňovaným případům patřilo zvyhodňování nebo naopak znevýhodňování dívek, které nosily podle názoru vyučujících „vyzývavé oblečení“.

Z projektu vzešly také materiály využitelné ve výuce. „Obsahují více než pět desítek podrobně popsaných aktivit, pomocí nichž je možné současně i budoucí vyučující zcitlivovat vůči genderovým stereotypům a nerovnostem,“ popisuje Křišová.

Součástí byla i studie ohledně různého přístupu k záležitostem v zúčastněných zemích: v Maďarsku neexistují žádné kurzy ani materiály o genderově citlivé výuce, v Rakousku je tematika součástí osnov, ale její probrání či neprobrání závisí na dobré vůli vyučujícího. V České republice je materiálů poměrně dost, ale část učitelů s nimi zatím příliš nepochopí, což by projekt v budoucnosti rád změnil. „Posledním z výstupů bylo vytvoření pěti krátkých osvětových videí, která se věnují konkrétním oblastem a situacím genderové nerovnosti ve vzdělávání,“ dodává Křišová.

Martina Oplatková ✖



Erasmus+ inkluzivní, zelený a digitální

Představujeme priority nadcházejícího sedmiletého období

Text: Radka Vavroušková

S rokem 2021 vstoupil oblíbený evropský program Erasmus+ do nového programového období. To s sebou přináší i nové priority, které budou následujících sedm let ovlivňovat podobu fungování programu i jednotlivých podpořených projektů. Čtyři programové priority reagují na aktuální globální výzvy, a zároveň navazují na strategii Evropské unie v dalších oblastech.

Vnásledujících sedmi letech bude Erasmus+ hospodařit s rekordním rozpočtem přes 26,2 miliardy eur, což je o 11 miliard více než v uplynulém rozpočtovém období. Navýšený rozpočet umožní zapojení

více účastníků, ale třeba i zelenější cestování. Evropská komise odhaduje, že se v novém období programu zúčastní více než deset milionů lidí. V rámci první z priorit – inkluze – usiluje o to, aby účastníci pocházeli z různých

společenských a ekonomických skupin i geografických oblastí a aby se do programu mohl zapojit opravdu každý. Druhým pilířem nového Erasmus+ je boj proti změně klimatu, který se odráží jak v administraci samotného programu, tak v tématech podpořených projektů. Třetí prioritou vychází z evropské koncepce digitální transformace, jelikož vzdělávání hraje v přechodu do digitální éry klíčovou roli. Čtvrtou prioritou je podpora participace v demokratickém životě, jejímž cílem je pomoci účastníkům překonat obtíže při zapojování v jejich komunitách i v politickém a společenském životě. Tyto čtyři priority se propíšou do všech aktivit i oblastí vzdělávání, které Erasmus+ podporuje. Každý projekt by se tedy měl týkat alespoň jednoho z prioritních témat a zároveň by zapojené organizace měly přijmout principy inkluze, udržitelnosti, digitalizace a participace i do administrace svých aktivit. Následující stránka přibližuje, jak se dané priority do programu propisují a jak k jejich naplňování mohou přispět koordinátoři jednotlivých projektů.



INKLUZE A ROZMANITOST

Nové programové období přineslo Erasmus+ navýšený rozpočet, který má mimo jiné napomoci zapojení více účastníků. Nejde přitom jen o vyšší počty zapojených, ale především o širší spektrum organizací i jednotlivců, kteří budou moci čerpat výhod nového programu. Co to v praxi znamená? Například nový formát partnerství malého rozsahu usnadňuje zapojení i menších organizací, které si dosud na „velké projekty spolupráce“ netroufaly. Tyto zjednodušené projekty jsou vhodné pro nováčky díky jednodušším administrativním nárokům i kratšímu trvání projektů. Nový Erasmus však nezapomněl ani na podporu zapojení jednotlivců s omezenými příležitostmi. Jako takové chápe všechny, kteří ve svém přístupu k programu musejí překonávat určité překážky, ať už zdravotní, sociální, ekonomické, či geografické. Pro zmírnění těchto překážek mohou zapojené organizace čerpat dodatečné finanční prostředky, které mohou využít například na nákup potřebných pomůcek nebo zajištění doprovodu na cestu do zahraničí. Nový program také výrazně navyšuje stipendia na výjezdy pro znevýhodněné vysokoškolské studenty. Zapojení studentů a pedagogů, kteří se dlouhodobých zahraničních výjezdů z nějakého důvodu nemohou účastnit, navíc umožňují i kombinované výjezdy, kdy účastník stráví kratší dobu v zahraničí a následně se věnuje online aktivitám z domova. x



UDRŽITELNOST A ZMĚNA KLIMATU

Evropská komise dlouhodobě usiluje o snížení dopadů lidské činnosti na klima, a proto je ekologická udržitelnost také jedním z hlavních pilířů nového programu. Ekologicky šetrný přístup se přitom projevuje hned na několika úrovních. Zprv se propisuje do samotné administrace celého programu – Dům zahraniční spolupráce vypracoval vlastní CSR strategii a k ekologičtějšímu fungování se snaží motivovat i účastníky programů, které spravuje. Organizace by tak měly prosazovat používání udržitelných dopravních prostředků pro výjezdy, pořádat schůzky, konference a projektová setkání s ohledem na životní prostředí a nahrazovat administrativní postupy s papírovou dokumentací digitálními procesy. Zároveň by měly zvyšovat povědomí všech účastníků o možnostech, jak snížit environmentální dopady svého výjezdu. Ekologičtější způsoby dopravy na zahraniční výjezdy podporuje Erasmus+ speciálním finančním příspěvkem – pokud se rozhodnete na svůj výjezd vybrat ekologičtější dopravní prostředek, můžete získat větší podporu. Ideálním způsobem dopravy je například vlak. V neposlední řadě může být ekologií a udržitelností zasvěceno i téma celého projektu. Mezi podpořenými aktivitami najdeme třeba výjezdy žáků oděvních oborů věnované udržitelné módě, stáže budoucích automechaniků zaměřené na elektromobily nebo projekty zemědělských škol o biochovu a biofarmaci. x



DIGITÁLNÍ TRANSFORMACE

Cílem nového Erasmus+ je využít potenciálu digitálních technologií pro výuku, a zároveň rozvíjet digitální dovednosti všech cílových skupin. Lepší využívání informačních, komunikačních a technologických nástrojů zároveň umožňuje oslovit širší skupiny účastníků. Například studenti vysokých škol mohou využívat novou verzi mobilní aplikace Erasmus+, ve které najdou pokyny před pobytem a další tipy. Aplikace je jedním z klíčových výstupů iniciativy European Student Card, která do budoucna umožní každému studentovi elektronickou registraci na vysokých školách v Evropě, což eliminuje zbytečné papírování. Krokem k digitalizaci je také Erasmus+ Project Results Platform, kde jsou dostupné veškeré výstupy projektů realizovaných s podporou programu. Veřejně k dispozici jsou i všechny vzdělávací materiály vytvořené v rámci projektů. Významným krokem ve směru k digitalizaci je umožnění kombinovaných mobilit, které spojují fyzické výjezdy do zahraničí s prací online z domova, a to v rámci všech sektorů vzdělávání. Nový program nabízí také dodatečnou finanční podporu na pořádání virtuálních diseminačních akcí. Digitalizace se však nepromítne jen do způsobu, jakým je program spravován, ale také do témat realizovaných projektů. S podporou programu tak budou uskutečněny například aktivity zaměřené na zvyšování digitální gramotnosti, předcházení rizikům spojeným s využíváním digitálních technologií nebo umělou inteligencí. x

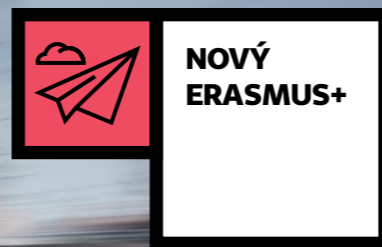


OBČANSKÁ ANGAŽOVANOST

Nové programové období se zaměřuje také na zapojení občanů do demokratických procesů v Evropě i místní komunitě. Podporuje aktivní občanství a posiluje rozvoj sociálních a mezikulturních kompetencí, kritické myšlení a mediální gramotnost. Zapojení mladých lidí do občanského života jsou věnovány Aktivity participace mládeže, participaci je ale možné podpořit ve všech projektech bez ohledu na jejich téma. Nemusí se totiž nutně jednat o politickou účast, ale může jít například o zapojení žáků a studentů do přípravy projektu, díky kterému se naučí vystupovat v aktivní zodpovědné roli. Velmi se cení také různorodé projektové týmy složené nejen z učitelů, ale i rodičů, nepedagogických zaměstnanců nebo odborníků z praxe. Další možnosti podpory participace je seznamování účastníků projektů s příležitostmi k zapojení do dobrovolnických aktivit či spolků. Účast v projektu je zároveň příležitostí informovat účastníky o jejich občanských právech a rozvíjet jejich chápání evropských principů a hodnot. Nedílnou součástí podpory participace je i motivace absolventů výjezdů k zapojení do ambasadorských klubů, díky kterým mohou dále aktivně šířit nabyté dovednosti a podporovat další potenciální účastníky k zapojení. Cílem této priority je posílení postavení mladých lidí ve společnosti a pomoci jim získat a rozvíjet kompetence nejen pro jejich profesní budoucnost. x

Nový Erasmus+ se úspěšně rozjíždí

Text: Lucie Rychlá



V březnu letošního roku vyhlásila Evropská komise první výzvu v novém programovém období Erasmus+ (2021–2027). Do poloviny května měli zájemci o finanční podporu možnost posílat své projektové žádosti. I přes současnou epidemickou situaci a dlouhodobě omezenější možnosti v cestování předčil zájem českých organizací naše očekávání. Zatímco možnost akreditace zjednodušila některým žadatelům administraci, novinky v programu motivovaly nováčky k podání jejich první žádosti.

Například v sektoru školního vzdělávání vzrostl počet žádostí na projekty Partnerství pro spolupráci oproti loňskému roku téměř dvojnásobně (z 33 na 57). Grantovou žádost na zahraniční pobyty žáků a zaměstnanců podalo 23 z 27 akreditovaných škol (85 %), což je mírně vyšší podíl než průměr EU (82 %). A právě akreditace organizací jsou jednou z novinek programu Erasmus+. Určené jsou spíše zkušenějším žadatelům, kteří chtějí zahraniční výjezdy realizovat pravidelně. Vyžaduje se od nich strategický přístup a důraz na rozvoj kvality. Na oplátku jim umožňuje žádat o finanční podporu zjednodušenou formou a platí po celé programové období, tedy až do roku 2027.

V sektoru odborného vzdělávání a přípravy jsme zaznamenali velký zájem o krát-

kodobé projekty na individuální výjezdy žáků a zaměstnanců škol. Registrováno bylo 101 žádostí. Krátkodobé projekty jsou vhodné pro organizace, které mají jen malé nebo žádné zkušenosti s mezinárodní spoluprací a chtějí si program Erasmus+ teprve vyzkoušet. Trvají 6–18 měsíců a zapojit se do nich může nanejvýš 30 účastníků.

Vysoké školy projevily letos velký zájem především o novou aktivitu, takzvané kombinované intenzivní programy. Jde o krátkodobé aktivity v délce 5–30 dní, které kombinují fyzickou a virtuální výuku. Lze takto realizovat například letní školy. Registrováno bylo celkem 134 žádostí s předpokládanou účastí 2500 zahraničních účastníků. V tomto sektoru jsme zaznamenali také historicky druhý nejvyšší počet žádostí (33) na projek-

ty Partnerství pro spolupráci (resp. kooperativní partnerství), kdy mohou žadatelé získat až 400 000 eur.

Ještě více žádostí na projekty Partnerství pro spolupráci přišlo v sektoru vzdělávání dospělých, celkem 53. I zde jde o historicky druhý nejvyšší počet. Na rozdíl od organizací ve vysokoškolském sektoru mohou „vzdělávatelé dospělých“ žádat o podporu nejen pro dlouhodobá kooperativní partnerství, ale i pro kratší partnerství malého rozsahu. Jejich délka se pohybuje od 6 do 24 měsíců a vyžadují zapojení alespoň dvou partnerů z dvou programových zemí. Finanční podpora je nižší (30–60 tisíc eur), o to méně náročná je administrativní práce projektu.

V sektoru neformálního vzdělávání mládeže jsme obdrželi celkem 68 projektových žádostí na mobility osob, přičemž 31 z nich bylo zaměřeno na výměny mládeže. Organizace odhadují, že by se do nich mohlo zapojit až tisíc účastníků, přičemž zhruba 44 % mají tvořit mladí lidé se znevýhodněním. Téměř polovinu žádostí na projekty Partnerství pro spolupráci poslali prvožadatelé. Dohromady jich přišlo 38.

Další příležitosti k navázání mezinárodní spolupráce umožňují takzvané centralizované aktivity, jejichž administraci řeší přímo Evropská výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu v Bruselu. Více informací o nich najdete na webových stránkách kanceláře CZELO, www.dzs.cz/czelo.

Podporované aktivity

Školní vzdělávání

ŽÁCI

- Skupinové pobyty
- Krátkodobé individuální pobyty
- Dlouhodobé individuální pobyty

ZAMĚŠTNANCI

- Kurzy a odborná školení
- Stínování na pracovišti
- Výukové pobyty
- Přípravné návštěvy
- Hostování zahraničních odborníků/studentů učitelství

PROJEKTY SPOLUPRÁCE

- Partnerství malého rozsahu**
6–24 měsíců, min. 2 organizace z 2 zemí
- Kooperativní partnerství**
2–36 měsíců, min. 3 organizace z 3 zemí

Vysokoškolské vzdělávání

STUDENTI

- Studijní pobyty
- Praktické stáže
- Krátkodobé studijní pobyty/stáže pro doktorandy
- Kombinované intenzivní programy

ZAMĚŠTNANCI

- Kurzy a odborná školení
- Stínování na pracovišti
- Výukové pobyty
- Kombinované intenzivní programy

PROJEKTY SPOLUPRÁCE

- Kooperativní partnerství**

Odborné vzdělávání

ŽÁCI A STUDENTI

- Krátkodobé odborné stáže
- Dlouhodobé odborné stáže – ErasmusPro
- Účast na soutěžích odborných dovedností

ZAMĚŠTNANCI

- Kurzy a odborná školení
- Stínování na pracovišti
- Výukové pobyty
- Přípravné návštěvy
- Hostování zahraničních odborníků/studentů učitelství

PROJEKTY SPOLUPRÁCE

- Partnerství malého rozsahu**
- Kooperativní partnerství**

Neformální vzdělávání mládeže

MLÁDEŽ

- Výměny mládeže
- Aktivity participace mládeže

PRACOVNÍCI S MLÁDEŽÍ

- Studijní návštěvy, stínování na pracovišti, výměny
- Vytváření sítí a budování komunit
- Školení

PROJEKTY SPOLUPRÁCE

- Partnerství malého rozsahu**
- Kooperativní partnerství**

Vzdělávání dospělých

DOSPĚLÍ S OMEZENÝMI PŘÍLEŽITOSTMI

- Skupinové pobyty
- Individuální pobyty

VZDĚLAVATELÉ DOSPĚLÝCH

- Vzdělávací kurzy a školení
- Stínování na pracovišti
- Výukové a školicí pobyty
- Přípravné návštěvy
- Hostování zahraničních odborníků/učitelů

PROJEKTY SPOLUPRÁCE

- Partnerství malého rozsahu**
- Kooperativní partnerství**

Centralizované aktivity

Jean Monnet

- Moduly Jean Monnet
- Katedry Jean Monnet
- Centra excellence Jean Monnet
- Školení učitelů
- Sítě pro školy a poskytovatele odborného vzdělávání a přípravy

Pedagogické akademie Erasmus+ Centra excellence odborného vzdělávání

- Aliance pro inovace**
- Aliance pro vzdělávání a podniky
- Aliance pro odvětvovou spolupráci v oblasti dovedností

Erasmus Mundus

- Společné magisterské studium
- Opatření na podporu návrhů

Erasmus+ Sport

- Partnerství malého rozsahu
- Kooperativní partnerství
- Neziskové sportovní akce
 - Celoevropské
 - Evropské lokální

Evropská mládež spolu

Budování kapacit v oblasti mládeže

Erasmus Days

Text: Lucie Rychlá
Fotografie: Archiv DZS

Realizujete, nebo jste v nedávné době dokončili vzdělávací projekt s finanční podporou programu Erasmus+? Podělte se o vaše zkušenosti a zážitky s ostatními. Zapojte se do celoevropských oslav Erasmus Days, které se letos konají již po páté, a to ve dnech 14.–16. října.

Snápadem uspořádat v Evropě osvětovou kampaň Erasmus Days přišla francouzská národní agentura v roce 2017 u příležitosti 30. výročí vzniku programu Erasmus. Prvního ročníku se tenkrát zúčastnilo 11 států, které uspořádaly 625 akcí. Rok na to se ale počet zapojených zemí více než ztrojnásobil a akcí se konalo přes 1400. Přidala se i Česká republika. A popularita Erasmus Days roste stále, oslavy nezastavila ani pandemie covidu-19. Loňský ročník byl dokonce rekordní, a to jak do počtu zapojených států (84), tak do počtu registrovaných akcí (5024).

Cílem Erasmus Days je zviditelnit jednotlivé projekty realizované v rámci programu Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Je to vhodná příležitost upozornit na evropské hodnoty a priority, které se do programu promítají, jako udržitelnost, inkluze, digitalizace nebo aktivní účast v demokratických procesech. Pro organizátory akcí je to také šance prezentovat se jako moderní a inovativní instituce, které mají zájem se dále rozvíjet a zlepšovat.

Do oslav se mohou přihlásit všechny typy škol od mateřských po vysoké, neziskové organizace zaměřené na vzdělávání mládeže nebo dospělých, úřady, firmy a další instituce, které realizují nebo nedávno dokončily projekt s podporou programu Erasmus+. A už dávno neplatí, že se mohou zapojit pouze evropské země. Stejně jako se rozšiřuje působnost programu, přidávají se k Erasmus Days i různé zaoceánské státy. V minulých letech se akce konaly třeba v Keni, Mongolsku, Kolumbii, Thajsku, Rusku, Brazílii, Francouzské Polynésii, Indii, na Réunionu nebo Srí Lance.

Fyzicky, online, hybridně

Forma i rozsah jednotlivých akcí je zcela na fantazii a možnostech organizátorů, kteří mohou své aktivity omezit na uzavřený okruh pozvaných hostů, nebo je naopak

otevřít široké veřejnosti. Mezi populární aktivity patří zejména různé prezentace účastníků studijních pobytů a stáží, semináře a workshopy, výstavy, soutěže, vystoupení, hry pro děti, sportovní akce, ukázky inovativní výuky. V loňském roce se osvědčily také různé online formáty jako webináře, soutěže na sociálních sítích, podcasty, sdílení online článků a prezentací, streamování a podobně.

Základní škola Varnaleio v řeckém městečku Nea Anchialos například zorganizovala digitální maraton na téma evropské komunity a krajina. Goetheho univerzita ve Frankfurtu nad Mohanem připravila

pro zájemce interaktivní hru s použitím jejich vlastní aplikace MathCityMap, díky které mohli prozkoumat svoje město z matematického hlediska. Při procházení ulicemi se zastavovali u různých zajímavých míst a plnili matematické úkoly. Ve městě Gdaňsk se do oslav zapojila Americká základní škola, která žáky poslala proběhnout se na čerstvém vzduchu. Z běhu natočila video, které pak sdílela s projektovými partnery. Univerzita ve finském městě Turku připravila pro studenty informační webinář o možnostech výjezdů, vyhlásila také fotosoutěž o ceny na Instagramu a vyzvala studenty, aby si zatančili Tik Tok taneček. Královská irská akademie hudby v Dublinu streamovala živý přenos workshopu o důležitosti genderové rovnováhy při výběru nových členů orchestru. Workshopu se zúčastnili přední zástupci školy a demonstrovali během něj průběh konkurzu „naslepo“.

Pro české organizátory

Koordinaci kampaně v České republice má na starost Dům zahraniční spolupráce. Oslav jsme se poprvé zúčastnili v roce 2018, kdy naše země slavila 20. výročí od zapojení do

programu Erasmus. Při této příležitosti jsme vyhlásili soutěž o nejzdařilejší tuzemskou akci. Vybrat tu nejlepší nebylo vůbec snadné, registrováno jich bylo na 70. Vítězem se nakonec stala Mendelova střední škola v Novém Jičíně za aktivitu „Dobrodružství s Erasmem“. Škola připravila zábavný program pro žáky i pro širokou veřejnost na náměstí v centru města a celou akci dobře medializovala.

O rok později se počet akcí v tuzemsku zdvojnásobil a Česká republika patřila k neaktivnějším státům. Získali jsme si tak pozornost francouzské národní agentury, která pozvala

naše zástupce na tiskovou konferenci o programu Erasmus+ do Evropského parlamentu. V Bruselu naši zemi reprezentovala Simoneta Dembická z Biskupského gymnázia v Brně a její kolega Jiří Vondra. Gymnázium se úspěšně zapojilo do několika mezinárodních projektů a o svých aktivitách opakovaně informuje i během Erasmus Days. Ve stejném roce natočila francouzská národní agentura také video z akce pořádané organizací ABS WYDA ve Žďáru nad Sázavou. Šlo o workshop pro seniory, kteří se učili efektivně pracovat s internetem a službami e-governmentu. Video si můžete pustit na YouTube kanálu Domu zahraniční spolupráce.

Vybraným organizátorům akcí zasíláme v rámci speciální české výzvy balíčky promo předmětů a propagačních materiálů. Loni byly jejich součástí například ofrankované pohlednice „Děkuji“, které mohly organizace poslat svým zahraničním partnerům a sdělit jim, na co rády vzpomínají, co jim spolupráce přinesla, za co jim děkují. Letos pošleme promo balíčky všem, kteří se registrují na webových stránkách www.erasmusdays.eu nejpozději do 15. září. Registrace je ale otevřená až do zahájení oslav 14. října.



SIMONETA DEMBICKÁ (VLEVO NA KRAJI) Z BISKUPSKÉHO GYMNÁZIA V BRNĚ REPREZENTOVALA ČR NA TISKOVÉ KONFERENCI V EVROPSKÉM PARLAMENTU



ÚČASTNÍK WORKSHOPU ABS WYDA O POUŽÍVÁNÍ ONLINE NÁSTROJŮ E-GOVERNMENTU

As one of the oldest participants, I greatly appreciated this workshop.



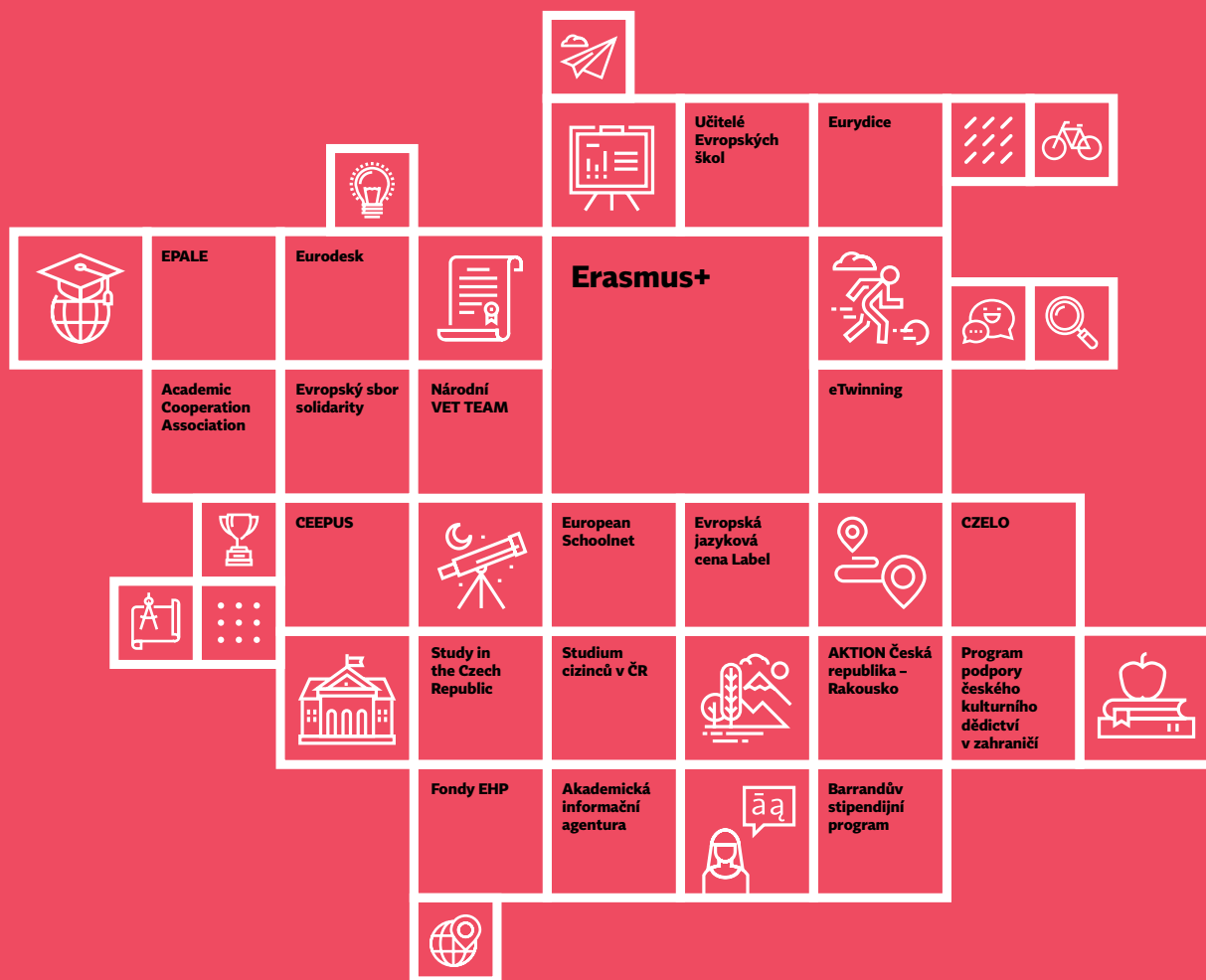
KAŽDÝ ROK SE NA OSLAVY ERASMUS DAYS TĚŠÍ TAKÉ ZAMĚSTNANCI DZS



ZÁSTUPCI MENDELovy STŘEDNÍ ŠKOLY V NOVÉM JIČÍNĚ PŘEBÍRAJÍ CENU DZS ZA AKTIVITU „DOBRODŘUŽSTVÍ S ERASMEM“



UKÁZKA DZS PROMO PŘEDMĚTŮ Z ROKU 2020



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicispoluprace
www.facebook.com/erasmusplusCR
www.facebook.com/mladezvacki
www.facebook.com/czelobrussels

Instagram

www.instagram.com/dzs_cz

Twitter

twitter.com/dzs_cz
twitter.com/CZELO_Brussels

LinkedIn

www.linkedin.com/company/dzs_cz

YouTube

bit.ly/DZStube

Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

www.dzs.cz

Česká styčná kancelář pro vzdělávání a výzkum (CZELO)

@ czelo@dzs.cz

www.dzs.cz/czelo

Vytištěno na recyklovaném papíře s certifikací FSC®

