

Třetí ročník konference Schoolink přilákal do Ostravy dvě stovky účastníků

V Ostravě proběhl třetí ročník konference Schoolink. Akce věnovaná regionálnímu školství se letos zaměřila na vzdělávání dětí v předškolním a mladším školním věku.

Česko-slovenská konference přivedla do ostravského Domu kultury Poklad na dvě stě učitelů a učitelek základních a mateřských škol ze všech koutů České republiky i Slovenska.

Konferenci zahájil svým příspěvkem ředitel Domu zahraniční spolupráce (DZS) Michal Uhl, který vyzdvihl význam internacionalizace pro získávání klíčových kompetencí.

„Pokud chceme, aby škola učila žáky rozumět dnešnímu světu, je potřeba si uvědomit, že dnešní svět je velmi propojený a rychle se proměňuje. Proto bavíme-li se o kompetencích nutných pro život v tomto světě, raději než o klíčových kompetencích mluvím o globální kompetenci. Věřím, že o životě v propojeném světě můžeme žáky učit jedinečně tak, že je necháme onu propojenost zažít. Jinými slovy, věřím, že pokud chceme dosáhnout cílů stanovených jednotlivými strategickými dokumenty, neobejdeme se bez internacionalizace všech stupňů vzdělávání. Včetně základních, dokonce i mateřských škol.“

Ve video pozdravu přivítala účastníky konference také Martina Běťáková z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která ocenila motivaci učitelů k dalšímu vzdělávání, které je předpokladem pro kvalitní vzdělávání žáků.

Hlavní řečnice konference, Dana Pražáková z České školní inspekce, hovořila o významu předškolního vzdělávání a jeho vztahu k odkladu nástupu do základní školní docházky.

„Podíl dětí, které v České republice nastupují na základní školu s odkladem, dosahuje v některých krajích až 20 %. Pro srovnání na Slovensku jsou to asi 3 %. Situaci může pomoci prohloubení individualizované práce s žáky na základě diagnostiky.“

Programová část s názvem INSPIROMAT představila osm inspirativních příkladů českých a slovenských škol, které aplikují inovativní výukové metody, mají zkušenosti s úspěšnými mezinárodními projekty nebo vědí, jak na inkluzi.

Po odpolední pauze následoval blok diskusních fór. Dana Pražáková navázala na svou prezentaci a v diskusi *Inspekce ve školách a nač jste se váhali zeptat?* s kolegyní Hanou Slanou osvětlila účastníkům roli školních inspektorů a jak mohou učitele v jejich práci podpořit.

Anna Stočesová Martinková z MŠMT představila nabídku finanční podpory na nákup digitálních technologií pro školy, kterou ministerstvo poskytuje v rámci Národního plánu podpory. Finance lze využít na nákup digitálních učebních pomůcek pro žáky nebo na prevenci digitální propasti.

V diskusním fóru o možnostech mezinárodního vzdělávání pro MŠ a 1. stupeň ZŠ účastníci debatovali jak o přínosech těchto projektů pro žáky, učitele i školy, tak o různých bariérách, které jim v zapojení brání. Učitelé se nejčastěji obávají velké administrativní zátěže a jako další bariéru vnímají malou podporu vedení škol nebo nezáměr kolegů. Naopak jako pozitivní vnímají, že mezinárodní spolupráce zvyšuje prestiž školy, pomáhá jako prevence syndromu vyhoření a podporuje samostatnost a rozvoj žáků.

Na fóru *Školní zralost – co a jak s předškolákem*, které vedla Petra Malíková z Pedagogicko-psychologické poradny ve Znojmě si účastníci vyzkoušeli, jak může nedostatečný vývoj nebo různé specifické potřeby dítěte zkomplikovat jeho adaptaci na školní režim.

Program doplnila Anna Kubíčková z České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, která se věnovala rozvoji sociálních a emočních dovedností dětí. Upozornila, jak může dlouhodobý stres u dětí způsobit zpomalení jejich emočního vývoje. Učitelům poradila, jak s dětmi jednat, když různé stresové situace nezvládají.

„Kromě senzorické regulace lze využít motorickou regulaci, ke které lze využít různé pomůcky. Děti můžou třeba něco tvrdšího mačkat, nebo naopak něco měkoučkého. Dítě může třeba sedět na speciálním podsedáku, který jim umožňuje se na židli vrtět a uspokojí tak jejich potřebu pohybu.“

Program konference zakončila série osmi workshopů. Účastníci si vyzkoušeli relaxační techniky, badatelské pokusy, práci s VR brýlemi nebo robotickými pomůckami. Zjistili, jak učit žáky-cizince češtinu, jak se pustit do jednoduchých mezinárodních projektů online nebo jak využít digitální technologie pro výtvarnou a hudební výchovu.

Další informace o programu konference včetně prezentací a video záznamů budou k dispozici na schoolink.cz.

Kontakt pro média

Radka Vavroušková

Oddělení komunikace a regionální spolupráce

tel: +420 775 860 794, e-mail: radka.vavrouskova@dzs.cz

Dům zahraniční spolupráce

Dům zahraniční spolupráce (DZS) je příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jeho stěžejní činností je správa programů zaměřených na oblast mezinárodního vzdělávání a propagace českého školství v zahraničí. Více informací o aktivitách DZS naleznete na dzs.cz



Dům zahraniční spolupráce

Na Poříčí 1035/4 | 110 00 Praha 1

Tel.: +420 221 850 100

E-mail: info@dzs.cz

www.dzs.cz